**PLAN DIARIO N°5**

10/05/2021 – 16/05/2021

1. **Datos Generales**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carrera:**  Telemática – Matutino, Dominical(nocturno) | **Eje:**  **Soporte** | **Componente curricular:**  Ingles técnico I básico |
| **Profesor:**  Edgard Monge Cardoza | **Competencia o competencias:**  **Competencia Genérica:** Capacidad para comunicarse de manera oral y escrita en diferentes contextos de actuación. | **BOA:**  Propuesta para Ingles Técnico I básico |
| **Año y semestre:**  I Semestre |
| **Fecha de inicio y de finalización:**  05/04/2021 - 09/07/2021 |

1. **Aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivo de Aprendizaje | Tema y contenido | Indicador de logro |
| Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés. | **Tema 2: Digital Computers**   * Technical vocabulary (type of computers)   **Grammar**   * Comparative and superlative adjectives (expensive, fast, slow, cheap, good, high). | * Identifica los tipos de computadoras. * Clasifica los adjetivos comparativos y superlativos. |

1. **Tareas o actividades de Aprendizaje**

**INICIALES**

1. Palabras de Bienvenida.
2. **Presentación docente.**
3. **Presentación del Componente.**

* **Nombre:**

Ingles técnico I básico

* **Objetivos:**
* Utilizar estrategias que permita el fortalecimiento de las habilidades de escucha y lectura en textos en inglés.
* Clasificar los adjetivos comparativos y superlativos en textos.
* Reconocer las palabras que sirven como enlace y su oportuna aplicación en oraciones dentro de un párrafo o texto.
* Desarrollar habilidades de expresión oral para exponer de manera correcta vocabulario técnico del área computacional y telemática.

1. **Base Orientadora de la Acción**

Entrega y explicación del BOA Semestral a los estudiantes, indicando los temas y contenidos de estudio durante el semestre, así mismo se establecen las normas y reglas de la clase, y las formas de evaluación.

1. **Se pasa lista asistencia.**
2. **Estrategias de aprendizaje.**

**Preguntas exploratorias acerca del conocimiento de computadoras digitales**

1. **Estrategias de Evaluación al aprendizaje.**

**Observación directa**

* **Escala de actitudes** para la participación de los estudiantes dentro del escenario de aprendizaje se observará el nivel de conocimiento o comprensión que puedan tener acerca de los contenidos a desarrollar.
* **Lista de cotejo** para evaluar las preguntas exploratorias.

1. **Evidencias de aprendizaje.**

La **participación activa** de cada uno de los estudiantes, incluyendo su interés y motivación por el aprendizaje, la entrega de respuestas sobre las preguntas exploratorias.

**DESARROLLO**

1. Explicación del contenido y disponibilidad del mismo en la plataforma computacionav.unan.edu.ni
2. Seminario sobre **Computadoras digitales (parte gramatical y oral)**
3. Repetición de palabras técnicas referentes a las computadoras digitales.
4. reforzamiento mediante videos o imágenes (ilustraciones graficas) de la historia de las computadoras digitales, adjetivos comparativos y superlativos.
5. **Actividad 1**: en la plataforma se presentará un documento con las preguntas exploratorias sobre conocimientos acerca de computadoras digitales.
6. **Actividad 2**: Solución de ejercicios tomando en cuenta las reglas gramaticales para adjetivos comparativos y superlativos relacionados al presente y pasado simple.
7. **Actividad 3**: Elaboración de un organizador gráfico cognitivo: Mapa Mental en relación a los adjetivos comparativos y superlativos.
8. Orientar acerca de la elaboración y culminación de las tres actividades en tiempo y forma.

**SÍNTESIS**

**Evaluación de los Aprendizajes**

**Evaluación diagnóstica**

* A través de las preguntas exploratorias presentadas, el estudiante declarara cuales son los conocimientos que tienen sobre computadoras digitales
* **Evaluación Formativa**

1. **Actividad 1**: en la plataforma se presentará un documento con las preguntas exploratorias sobre conocimientos acerca de computadoras digitales que serán enviadas en la fecha estipulada por el docente
2. **Actividad 2**: Solución de ejercicios tomando en cuenta las reglas gramaticales para adjetivos comparativos y superlativos relacionados al presente y pasado simple.
3. **Actividad 3:** Elaboración de un organizador gráfico cognitivo: Mapa Mental en relación a los adjetivos comparativos y superlativos.

Una vez realizadas las estrategias, se aplicará una **lista de cotejo** aplicando lo siguiente:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de evaluación- Lista de cotejo** | | | | | | | |
| **Competencia: Ingles técnico I básico** | | | | | | | |
| **Indicadores** | **Presentación de las preguntas exploratorias** | | **Cubre el contenido** | | **Participación** | | |
| Rasgos en observación | 1. Entrego las respuestas a las preguntas planteadas | | 1. Cubre el contenido abordado en la sesión de clase | | 5. Mostro entusiasmo e interés en la tarea. | | |
| 1. Tuvo coherencia | | 1. La información parte de ideas principales | | 6.El estudiante si estudio, pero perdió concentración de la tarea. | | |
| **Alumnos** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Juicio valorativo** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Escala de valorización del nivel de ejecución de la competencia** | | | | | | | |
| **Criterios de ejecución** | | | **Nivel de logro** | | **Juicio valorativo** | | |
| Excelente ejecución | | | 5 | |  | | |
| Muy Bueno ejecución | | | 4 | |  | | |
| Buena ejecución | | | 3 | |  | | |
| Ejecución que requiere ayuda | | | 2 | |  | | |
| Evaluado por: | | | Firma: | | Fecha: | | |

**Lista de observación de Actividad 1,2 y 3**

1. **Recursos de aprendizaje**

Base Orientadora de la Acción, pizarra, marcadores.

**Didácticos.**

* Documento: Computadoras digitales
* Adjetivos comparativos y superlativos.

1. **Bibliografía**

[**https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/comparative-and-superlative-adjectives**](https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/comparative-and-superlative-adjectives)

[**https://www.dce.kar.nic.in/new%20files/Session\_2\_classification%20of%20digital%20computers.pdf**](https://www.dce.kar.nic.in/new%20files/Session_2_classification%20of%20digital%20computers.pdf)